

Pedagogisch project



Het onderwijs op onze school is bestemd voor kinderen vanaf de leeftijd van 2 jaar 6 maand tot 12 jaar en is zo opgericht dat de kinderen binnen een periode van 9 aaneensluitende jaren de school kunnen doorlopen. De vrije keuze van godsdienst of niet-confessionele zedenleer en het neutraliteitsprincipe is gewaarborgd.

A. Onze visie op het onderwijs

1. Missie

Onderwijs en permanente ontplooiingskansen zijn een recht voor elke mens. Als school willen we dit recht waarborgen en mensen vormen die gezond, gelukkig en respectvol klaar zijn voor de wereld van morgen, de toekomst.

2. Visie

Aan de basis van ons pedagogisch project liggen de 3 respectregels: Respect voor jezelf, een ander en de omgeving. Dit is het fundamentele uitgangspunt over hoe we onze opvoeding en onderwijs inrichten. Deze regels zijn geïntegreerd in alle aspecten van ons pedagogisch project en liggen aan de basis van onze schoolorganisatie.

B. Het logo is de blauwdruk van ons pedagogisch project!



1. De kikker

Centraal staat de leerling, gesymboliseerd door de kikker (krui**PUIT**).

Het is een zelfbewuste kikker klaar om de 21^{ste} eeuw met gretige sprongen in te springen.

We willen zorgzame, creatieve, zelfstandige kinderen die kunnen samenwerken en problemen aanpakken. Wat ze doen, doen ze creatief en met passie!

We hielden hierbij sterk rekening met de **fundamenten in de ontwikkeling** van kinderen en het bereiken van de **21^{ste} eeuw competenties** :

- **Zorgzaam zijn:** met aandacht voor... zorg dragen voor... zich kunnen inleven.
- **Creatief en flexibel kunnen denken:** Creativiteit is een middel om patronen, gewoontes en zekerheden te doorbreken.
- **Zelfstandig zijn:** verantwoordelijkheden opnemen en beslissen, initiatief nemen en kritisch omgaan met informatie.
- **Samenwerken:** communiceren en coördineren en sociale relaties doen werken.
- **Passie:** gedrevenheid.

2. De struik



De struik is de context van **de school, de omgeving, de buurt, de straat.**

We streven naar een brede school in een groene, landelijke omgeving.

- Waar kinderen speel- en leerkansen krijgen.
- Waar kinderen tot rust komen.
- Waar kinderen kunnen bewegen.
- Waar kinderen geprikkeld worden en met al hun zintuigen kunnen ontdekken.
- Waar kinderen in contact komen en leren samenwerken met verschillende leeftijdsgroepen, culturen, religies en gezindtes.

3. De vogels



Aan de basis van ons pedagogisch project liggen de **3 respectregels: respect voor jezelf, een ander en de omgeving**. Deze regels liggen ook aan de basis van onze schoolorganisatie en zijn gesymboliseerd door de kikkers op ons 'stilteplein' en in de infokast.

Respect voor jezelf: jezelf aanvaarden en eraan werken om die persoon te worden waarvan je droomt. Gezond en gelukkig.

Respect voor een ander: de sleutel tot het met respect behandelen van andere mensen is door hen te behandelen zoals je zelf behandeld wilt worden. Probeer een ander te doorgronden. Dan kun je in staat zijn om boven de situatie uit te stijgen en de ander zelf wel met respect te behandelen.

Respect voor de omgeving: respect voor **onze planeet, onze omgeving, onze buurt en straat** en hierbij het **eigen leven doen werken**.

4. De zon met de 7 stralen



Alles wat groeit heeft licht nodig. De zon is hierbij onmisbaar.

Als school willen we ons inzetten op 7 onmisbare ankers:

1. **Leerinhouden:** we willen inzetten op goed, kwaliteitsvol onderwijs. We richten ons tot de ontwikkeling van het totale persoonlijkheid en houden ons aan de leerplannen en ontwikkelingsdoelen van OVSG. Kennis doen werken is de basis.
2. **Communicatie:** we zetten in op digitale communicatie maar ook op echte sociale contacten. De school is een leef- en leergemeenschap waar we de kinderen de aanzet geven om een eigen mening te vormen, deze te communiceren in respect met de medemens. We willen onze ouders informeren en betrekken. Taal en informatie doen werken is de boodschap.
3. **Bewegen:** we willen inzetten op kinderen die bewegen en in beweging zijn. De school wil dynamisch zijn, verandering doen werken en 'bewegen' in een snel evoluerende maatschappij.
4. **Samenwerken:** we willen inzetten op de kracht van een goede samenwerking. Samenwerken met elkaar, als team met kinderen, ouders en met externen. Als opvoeders willen we samenwerken met de buurt in een project dat aansluit met de leefwereld van elk kind.
5. **Leren leren:** We willen inzetten om kinderen de attitude te ontwikkelen en de eigen 'leer-kracht' stimuleren om 'levenslang' te leren en gewapend te zijn in een snel evoluerende maatschappij.
6. **De 21^{ste} eeuw competenties** met onder andere STEM en ICT. STEM: We willen inzetten op het onderzoekend en ontwerpend leren. We duiken in de wereld van

STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics). ... Hierbij gebruiken we moderne technologieën.

7. **Zorg**

We willen inzetten op een zorgwerking die vertrekt vanuit de noden van het kind en alle andere participanten.